

Actividades de Continuidad Pedagógica

Espacio Curricular: Política y Ciudadanía

Año y especialidad: 5° año Informática y Electromecánica

Profesora: Paola Chaves

Fecha de entrega: 19-10-20

E-mail: pao-chaves@hotmail.com

Poder y conflictos de poder

La presencia de grupos y personas con diferentes grados de poder para hacer y para influir en las conductas de los demás, es algo conocido y aceptado por la mayoría de las personas. Pero también, cada grupo busca satisfacer sus intereses e imponer su manera de ver el mundo. Por eso surgen permanentemente conflictos de poder.

Existen diferentes agentes de poder en la actualidad, entre los que podríamos mencionar tres: el Estado, como institución que organiza la vida del conjunto de la sociedad y regula las conductas a través de diferentes medios y ámbitos, como las leyes, el gobierno, los partidos políticos, entre otros. El segundo agente de poder, es el poder económico, ejercido por un grupo de personas o empresas que ejercen enorme influencia en la población y sobre el Estado. Y el tercer agente de poder son los medios de comunicación, también denominado el “cuarto poder”, por su enorme capacidad de influir en el comportamiento de las personas.

Actividades:

- 1- ¿Qué ejemplo cotidiano de conflicto de poder podrías mencionar?
- 2- ¿Cuáles son los principales agentes de poder en la actualidad? Explicar cada uno.
- 3- Leer el siguiente artículo periodístico:

“Se agrava la protesta de los Productores en el Interior”

Fue la primera vez que en el mercado de Liniers no ingreso una sola vaca el día miércoles, y en las plazas granarias solo hubo operaciones de futuro. La séptima jornada de paro agropecuario contra el aumento de las retenciones a la exportación fue aún más contundente que los anteriores, hubo cerca de 300 movilizaciones en distintos puntos del país, las principales fuerzas políticas de la oposición cerraron filas junto a los productores..... La Nación, 20 de mayo de 2008.

4- Responder: a- ¿En qué consistió el conflicto?

b- ¿Cuáles son los grupos involucrados en el conflicto?

c- ¿Qué métodos o instrumentos utilizaron?